



(사)한국상담심리학회

Korean Counseling Psychological Association

수 신 : 전국 대학, 대학원, 대학원대학

참 조 :

제 목 : (사)한국상담심리학회 입회 및 상담심리사 취득을 위한 이수과목 개정 안내

1. 귀교의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. (사)한국상담심리학회(이하 '본 학회')는 상담심리학 및 심리치료에 대한 제반 학술 연구, 국민의 심리적 건강 증진을 위한 활동, 이를 수행할 수 있는 상담심리사 양성 등을 목적으로 하고 있으며, 상담심리 전문가 및 상담심리 석박사 전공생 등 약 4만 5천여 명의 회원이 활동하고 있습니다.

3. 본 학회의 입회 및 자격검정 관련 규정이 붙임과 같이 개정되었습니다. 이에 귀교에 재학하고 있는 상담 관련 전공 학생 중 본 학회에 입회를 원하거나 상담심리사 자격증 취득에 관심 있는 분들이 사전에 인지하여 준비할 수 있도록 안내해주시기 바랍니다.

※ 붙임 1. (사)한국상담심리학회 상담심리사 자격검정규칙 개정표 1부. 끝.

사단법인 한국상담심리학회



담 당 : 이 준 이

사무국장 : 김 서 연

총 무 : 정 지 현

학 회 장 : 박 성 현

문서번호 : 상담심리 24-164호

시행일자 : 2024년 11월 11일

(우)04797 서울시 성동구 성수이로 118 라성아카데미타워 422호

TEL: 02-498-8293

FAX: 02-498-8294

E-mail: kcpa@krcpa.or.kr

www.krcpa.or.kr

붙임 1. (사)한국상담심리학회 상담심리사 자격검정규칙 개정표

※ 본 개정 규정은 2025년 1월 1일 입회자부터 적용하며, 2025년 1월 1일 이전 입회자는 입회 당시의 규정을 적용합니다.

변경 전	변경 후
<p>제 5조 (자격시험 응시자격)</p> <p>3. 상담관련 분야 전공자: 상담관련 분야 전공자라 함은 다음의 각 항에 해당하는 자를 말한다.</p> <p>(1) 석사 또는 박사과정: 상담관련 전공에서 <u>상담관련 과목을 4과목 이상, 인간이해 또는 방법론관련 기초과목을 1과목 이상 이수한 자</u></p> <p>① 상담관련 과목: 매체를 중심으로 한 과목(예. 미술치료, 놀이치료, 독서치료, 음악치료, 동작치료 등)이 아닌 언어를 기반으로 한 상담과목으로써, 심리치료이론, 집단상담, 상담방법, 상담면접, 상담사례실습 및 지도, 정신병리, 심리평가, 가족상담, 청소년상담, 진로상담, 아동상담, 상담윤리 등(2016년 1월 1일 이전 입회자는 자격 검정 응시 시에 개정 전 규정을 적용한다.)</p> <p>② 기초과목: 심리통계, 연구방법론, 실험설계, 동기와 정서, 고급성격심리학, 고급사회심리학, 고급 발달 심리학 등</p>	<p>제 5조 (자격시험 응시자격)</p> <p>3. 상담관련 분야 전공자: 상담관련 분야 전공자라 함은 다음의 각 항에 해당하는 자를 말한다.</p> <p>(1) 석사 또는 박사과정: 상담관련 전공에서 <u>'상담이론'을 필수로 포함하여 상담관련 4개 영역에서 영역별로 각 1과목 이상, 기초 1개 영역에서 1과목 이상을 이수한 자</u></p> <p>① (삭제)</p> <p>② (삭제)</p>
<p>(2) 학부과정: 상담관련 전공에서 <u>상담관련 과목을 3과목 이상, 인간이해 또는 방법론 관련 기초과목을 3과목 이상 이수한 자</u></p> <p>① 상담관련 과목: 상담심리학, 이상심리학, 심리검사, 심리평가, 집단상담, 임상심리학, 학교심리학, 교육심리학 등.</p> <p>② 기초과목: 심리통계, 연구법, 조사방법론, 심리학개론, 교육학개론, 성격심리학, 발달심리학, 학습심리학, 사회심리학, 아동심리학, 인간관계, 인간의 이해 등.</p>	<p>(2) 학부과정: 상담관련 전공에서 <u>'상담이론'을 필수로 포함하여 상담관련 3개 영역에서 영역별로 각 1과목 이상, 기초과목 3개 영역에서 영역별로 각 1과목 이상을 이수한 자</u></p> <p>① (삭제)</p> <p>② (삭제)</p>
<p>(3) <u>위에서</u> 제시된 과목과 명칭이나 내용이 유사한 과목들은 위 과목과 동일한 것으로 인정할 수 있다. 위에서 제시되지 않은 기타 과목들에 대해서는 자격검정위원회에서 인정 여부를 결정한다.</p>	<p>(3) <u>교과목의 영역은 별표1에 의한다.</u> 제시된 과목과 명칭이나 내용이 유사한 과목들은 동일한 것으로 인정할 수 있으나, <u>과목명만으로는 인정여부의 확인이 어려운 경우, 강의계획안을 요청할 수 있다.</u> 또한, 제시되지 않은 기타 과목들에 대해서는 자격검정위원회에서 인정 여부를 결정한다.</p>

별표 1.

<상담관련 영역>

영역	과목명	영역	과목명	영역	과목명	영역	과목명
상담 이론 (*필수)	상담이론 고급상담이론 상담심리학 상담(심리치료)이론과 실제	이상 심리	정신건강및이상심리 이상심리 이상심리학 고급이상심리학 정신병리학	심리 평가	심리검사 심리검사이론과 실제 심리검사및평가 심리평가, 심리진단 심리진단 및 평가 심리검사 및 진단	집단 상담	집단상담, 집단상담이론 집단상담 및 치료 집단상담 실제 집단상담실습 집단상담 및 프로그램개발
상담 실습 및 사례연 구	상담현장실습 임상 및 상담현장실습 개인상담슈퍼비전 상담자교육슈퍼비전 상담교육및슈퍼비전실습 사례연구, 상담기법 상담기법 및 실습	진로 상담	진로상담 진로상담이론 진로상담이론과 실제 진로발달과상담 진로 및 직업상담 진로상담세미나 진로지도와 상담	대상 별 상담	가족상담(가족상담이론 가족상담실제 가족상담및가족역동 가족치료,가족 및 부부상담 가족치료세미나), 아동상담, 청소년상담, 성인상담, 노인상담 기업상담, 부모상담	학교 상담	학교상담 학교상담의 실제 학교부적응 상담 학습상담 학업상담 특수아상담 영재아 상담
특수 상담	위기상담, 성상담 비행상담, 약물상담 중독상담, 사이버 상담	상담 윤리 와 법	상담자윤리, 상담윤리 상담과 심리치료 윤리 상담윤리와 철학 상담윤리와 법				

<기초영역>

영역	과목명	영역	과목명	영역	과목명	영역	과목명
발달 심리	발달심리학, 고급발달심리학 발달심리세미나, 발달심리이론 발달이론과교육, 발달심리연구 아동심리학(아동발달), 청년심리학(청년발달)	성격 심리	성격심리학, 성격이론 성격이론과 상담 성격 및 사회성발달 고급성격심리학 성격심리연구	학습 심리	학습심리학 학습과 행동	생물 심리	생물심리학 생리심리학 신경심리학 뇌과학
연구 방법 론	연구방법론, 상담심리학연구방법 상담연구방법론, 상담심리연구법 상담연구방법및실제, 고급상담연구방법론	심리 통계	심리통계, 고급심리통계 심리통계학	기타	심리학개론, 교육심리학, 인지심리학, 건강심리학, 사회심리학, 감각과 지각		